Министерство образования и науки Пермского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский краевой колледж «Оникс»

Программа модернизации
Краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Пермский краевой колледж «Оникс»
на 2018-2021 г. г.

2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края
_____/И.В.Бочаров/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГАПОУ «Пермский
краевой колледж «Оникс»
_____/О.Б. Кондратюк/

Программа модернизации
Краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Пермский краевой колледж «Оникс»
на 2018-2021 г. г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета колледжа Протокол № 2 от 27.09.2018

2018 г.

I. Паспорт
Программы модернизации Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский краевой колледж «Оникс»

Наименование программы	Программа модернизации КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» на 2018 – 2021 годы
Основание для разработки программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации 26 декабря 2017 г. № 1642); 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; 4. Закон Пермского края от 12.03.2014 № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае» (с изменениями и дополнениями) 5. Государственная программа Пермского края "Образование и молодежная политика" утверждена постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1318-п в редакции постановления Правительства Пермского края от 28 сентября 2017 г. № 806-п. 6. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным Советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25.04.2018 г.; 7. Федеральные государственные образовательные стандарты; 8. Устав КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс».
Целевой компонент программы развития	*Цель программы*: Модернизация образовательной организации и создание условий для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики региона Ключевые направления: — Развитие современной инфраструктуры подготовки

	квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; — Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR; — Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; — Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
Ожидаемые результаты	Главный ожидаемый результат - создание инновационной системы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, стабильно обеспечивающей кадровые потребности экономики Пермского края
Сроки реализации программы	2019-2021г.
Источники финансирования	Финансирование программы модернизации колледжа осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств от предпринимательской и приносящей доход деятельности
Разработчики программы	Педагогический коллектив колледжа КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»
Исполнители	Административный и педагогический коллектив колледжа; обучающиеся и родители, социальные партнеры
Система организации и контроля за выполнением программы	Управление Программой осуществляет директор колледжа. Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический коллектив и социальные партнеры. Общий контроль осуществляет Министерство образования и науки Пермского края

II. Актуальность программы модернизации

Современная система среднего профессионального образования развивается в направлениях повышения доступности и качества подготовки профессиональных кадров, включая ориентацию на потребности экономики и профессиональной сферы, развитие инновационного сектора.

За последние 10 лет система среднего профессионального образования претерпела ряд существенных преобразований:

— произошла реорганизация профессиональных училищ в колледжи и техникумы;

— введены новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

— происходит процесс актуализации ФГОС и образовательных программ с учётом профессиональных стандартов;

— выделены наиболее востребованные профессии и специальности в ТОП-50, а на региональном уровне сформирован перечень профессией и специальностей ТОП-Регион;

— идет развитие дуального образования, в котором тесно интегрированы и обучение, и практика;

— вводятся международные стандарты WorldSkills;

— студенты и выпускники СПО принимают участие в чемпионатах по рабочим профессиям по стандартам WorldSkills;

— вводится независимая оценка квалификаций путем внедрения в государственную итоговую аттестацию и промежуточную аттестацию демонстрационного экзамена;

— происходит переход на электронно-информационную книгообеспеченность учебного процесса;

— повышается доступность среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями;

— развивается движение «Абилимпикс» (для лиц с ограниченными возможностями).

В КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 3954 серия 59Л01 № 0001782 от 24.04.2015 г. (бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 1082 серия 59А01 № 0001329 от 02.05.2017 г., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.01.2015г. № СЭД-26-01-04-5.

В 2018/2019 учебном году колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 7 специальностям, программы подготовки

квалифицированных рабочих по 3 профессиям, программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по 3 профессиям. Колледж реализует образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

С 2017 года в колледже реализуются программы СПО, включенные в перечни ТОП-50 и ТОП-Регион (44 ФГОС): по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки), 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

С целью подготовки конкурентноспособных специалистов, колледж осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями. В 2018 году колледжем заключены договоры о сотрудничестве с 58 предприятиями и организациями города, с 21 образовательными учреждениями, с 12 организациями дополнительного образования города Перми и Пермского края. В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

С 2016 года Пермский краевой колледж «Оникс» участвует в реализации федерального проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» в качестве региональной инновационной площадки «Практико-ориентированная (дуальная) модель обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс». «ОДК СТАР» и колледж «Оникс» совместно осуществляют дуальное обучение в отношении обучающихся по программам профессионального обучения по профессии 18599 «Слесарь-ремонтник». В июне 2018 года состоялся первый выпуск группы, обучавшейся по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 6 человек (60% от выпуска) получили приглашение на работу на АО «ОДК СТАР».

Спектр предоставляемых образовательных услуг достаточно разнообразен и обеспечивает право граждан на получение профессионального образования и потребности работодателей в обновлении кадров как в системе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, так и в подготовке специалистов среднего звена.

Обучающимся колледжа предоставлены широкие возможности для качественного образования и развития индивидуальных и профессиональных способностей: участие в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях; участие в конкурсах профессионального мастерства и выставках; получение второй профессии, специализации; повышение квалификации; воспитательно-развивающие

мероприятия; организация студенческого самоуправления; выстраивание профессиональной карьеры (содействие в дальнейшем обучении и трудоустройстве).

С 2015 года колледж принимает активное участие в чемпионате рабочих профессий по стандартам WorldSkills. Студенты колледжа приняли участие в отборочных соревнованиях в компетенциях «Сварочные технологии», «Web-дизайн», «Графический дизайн». В Региональном чемпионате «Молодые Профессионалы» Пермского края студентки колледжа «в компетенции Флористика» заняли призовые места: в 2017 г. - 1 место, в 2018г. – 2 место.

Колледж принимает активное участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья Abilympics. На базе колледжа создан специализированный центр компетенций «Декоративно-прикладное искусство». В 2017 году организованы соревнования по направлению «Макраме», планируется расширить перечень направлений компетенции.

На региональном уровне студенты коллежа приняли участие в конкурсе по компетенциям «Портной», «Web-дизайн», «Декоративно-прикладное искусство (Макраме)», где заняли призовые места по всем компетенциям. Обучающиеся колледжа вошли в состав делегации Пермского края на III Национальном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью "Абилимпикс" в г. Москва, заняв 2 и 5 место в компетенциях «Декоративно-прикладное искусство (макраме)» и «Web-дизайн».

В соответствии с проектами Департамента образования г. Перми ежегодно проводятся профессиональные пробы для обучающихся коррекционных школ по профессиям «Слесарь», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Портной», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

В программе развития колледжа определены стратегические цели деятельности: модернизация образовательного процесса с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов; расширение пространства социального партнерства, различных форм взаимодействия его субъектов; разработка дидактической модели формирования и оценивания общих компетенций; совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации её индивидуальных возможностей.

Таким образом, Программа модернизации Краевого государственного автономного образовательного учреждения «Пермский краевой колледж «Оникс» является составной частью программы развития колледжа и направлена на создание условий для перспективных изменений инфраструктуры образовательного учреждения в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда для устранения дефицита рабочих кадров в организациях Пермского края.

III. Цели и задачи программы

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Целью модернизации среднего профессионального образования является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Модернизация в колледже должна достигаться путем адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций, формирование современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций движения WSR «Молодые профессионалы», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Цель программы: Модернизация образовательной организации и создание условий для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики региона

Достижение цели программы обеспечивается за счет ключевых направлений:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

IV. Основные направления реализации Программы

Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Цель: совершенствование инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Перечень мероприятий по реализации направления 1:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1.1	Формирование перечня профессий и специальностей, востребованных на рынке труда с учетом запросов работодателей	2018-2021 ежегодно	Администрация,	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей
1.2	Развитие специализированного центра компетенций по компетенции «Декоративное искусство»	2018-2021	Администрация	Функционирует специализированный центр компетенций по компетенции «Декоративное искусство», расширен перечень направлений в компетенции
1.3	Развитие на базе колледжа регионального учебно-методического объединения «Изобразительные и прикладные виды искусств»	2018-2021	Администрация	Функционирует региональное учебно-методическое объединение «Изобразительные и прикладные виды искусств»
1.4	Развитие Региональной инновационной площадки: реализация сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий)	2018-2021	Администрация	Расширение перечня специальностей и профессий по практикоориентированной (дуальной) форме обучения
1.5	Расширение баз производственных практик с целью освоения новых передовых производственных технологий	2018-2021	Администрация,	Расширение перечня специальностей и профессий, обучающихся по практикоориентированной (дуальной) форме
1.6	Развитие системы наставничества при	2018-2021	Администрация	Создана система наставничества,

	прохождении студентами практики и при трудоустройстве на производстве			направленная на подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда ренгиона
1.7	Подготовка участников для чемпионатов WSR различного уровня	2018-2021	Администрация	Участие студентов в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству

Показатели реализации направления 1

Индикаторы	2018	2019	2020	2021
Количество направлений специализированного центра компетенций	1	2	3	3
Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по программам СПО в соответствии со стандартами WSR, чел	0	10	20	30
Численность лиц с ОВЗ, обучающихся по практико-ориентированной (дуальной) форме обучения	23	31	40	48
Количество предприятий с передовыми технологиями, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся	1	2	3	4
Доля образовательных программ, реализуемых на учебно-производственных участках на базе работодателей, %	20	40	60	80
Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением, %	40	50	60	60

Направление 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR, Абилимпикс

Цель: создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион (44 ФГОС)

Перечень мероприятий по реализации направления 2:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.1.	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс, а также в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики	2018-2019 гг.	Администрация и педагогический коллектив колледжа	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО
2.2.	Повышение квалификации преподавателей и руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО. в том числе по профессиям и специальностям из перечня 'ГОП-50 и ТОП-Регион	Ежегодно 2018-2021	Администрация	Повысили квалификацию не менее 90% преподавателей и руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО
2.3.	Выявление потребностей колледжа в подготовке экспертов: - для участия в чемпионате WSR и для участия и проведения чемпионата Абилимпикс; - для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WSR , - для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов	2018 - 2021	Администрация	Своевременно подготовлены заявки профессиональной образовательной организации в подготовке экспертов для участия в чемпионатах и для проведения демонстрационного экзамена поэтапно по всем профессиям и специальностям реализуемым в колледже

2.4.	Обучение экспертов демонстрационного экзамена по стандартам	2020 - 2021	Администрация по согласованию с ИРО	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена (в том числе из числа работодателей)
2.5.	Обучение экспертов для проведения чемпионата Абилимпикс по компетенции «Декоративно-прикладное искусство»	2018 - 2021	Администрация по согласованию с ИРО	Подготовлены эксперты для чемпионата Абилимпикс
2.6.	Организация освоения работниками образовательной организации современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов, тренингов и пр.	2018 - 2021	Методическая служба, председатели ПЦК	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО
2.7.	Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок педагогических работников) в сетевых формах реализации образовательных программ СПО с использованием ресурсов предприятий и производств, ресурсных центов региона	2018 - 2021	Администрация	Повышена квалификация педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО
2.8.	Выявление лучших практик профессионального развития педагогических кадров в профессиональной образовательной организации, формирования кадрового резерва, развития наставничества в профессиональной образовательной организации	2018 - 2021	Администрация	Осуществлено описание, трансляция и обмен лучшими практиками организации обучения в рамках реализации ФГОС
2.9.	Проведение и участие в конкурсах, выставках и олимпиадах профессионального мастерства	2018 - 2021	Администрация, председатели ПЦК	Сформирована система мотивации и поощрения творчески работающих сотрудников организации
2.10	Разработка механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов в ПОО и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей	2018 - 2021	Администрация	Разработка системы внутренней оценки профессионального роста педагога с учетом профессионального стандарта

	результативности, для повышения социального статуса педагогических работников			
2.11	Активное участие в работе региональных профессиональных объединений и внедрение в их работу мер по повышению престижа профессии педагога СПО	2018 - 2021	Администрация совместно с РУМО	Создана конкурентная среда, требующая яркого отличительного образовательного бренда с опорой на профессионализм преподавателей

Показатели реализации направления 2

Индикаторы	2018	2019	2020	2021
Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации по внедрению СПО по ТОП-50 и ТОП-регион, по стандартам WSR,%	35	45	45	65
Количество экспертов, прошедших обучение по стандартам WSR и Абилимпикс	4	6	8	10
Доля педагогических работников, обученных механизму проведения демонстрационного экзамена, %	7	15	25	40
Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями, %	-	5	10	15
Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО,%	25	45	65	70
Доля педагогов – участников сетевых форм взаимодействий и региональных профессиональных сообществ, %	50	60	75	90

Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Цель: создание эффективного образовательного пространства, включающего современную материально-техническую базу, электронные образовательные ресурсы и реализацию программ совместно с работодателями.

Перечень мероприятий по реализации направления 3:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.1.	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с актуализированными ФГОС и перечнем ТОП-50 и ТОП-Регион, и обеспечение условий их реализации	2018-2021 гг.	Администрация, представители работодателей	Разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО в соответствии с актуализированными ФГОС и перечнем ТОП-50 и ТОП- Регион, обеспечены условия их реализации
3.2.	Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, программ дополнительного профессионального образования.	2018-2021 гг.	Администрация, представители работодателей	Разработаны программы профессионального обучения по профессиям и специальностям, программам дополнительного профессионального образования, обеспечены условия их реализации
3.3.	Формирование контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям, в соответствии с заявками работодателей, перечнем ТОП-50 и ТОП-Регион	Ежегодно 2019-2021 гг.	Администрация совместно с министерством образования ПК	Ежегодное утверждение контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям, в соответствии с заявками работодателей, перечнем ТОП-50 и ТОП-Регион
3.4.	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	Ежегодно 2019-2021 гг.	Администрация	Обеспечены условия для приема абитуриентов на обучение по профессиям и специальностям (в соответствии с ежегодным государственным заданием), в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион

3.5.	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ.	Ежегодно 2018-2021 гг.	Администрация, кураторы специальностей	Создан фонд оценочных средств по образовательным программам
3.6.	Обеспеченность приоритетных и востребованных программ ТОП-50 и ТОП-Регион (44ФГОС) необходимым программным обеспечением, электронными образовательными ресурсами	2018-2021	Администрация	УД, УМК и ПМ обеспечены необходимым программным обеспечением, электронными образовательными ресурсами
	Развитие внутренней и внешней информационной среды колледжа	2018-2021	Администрация	Повышен уровень информационной доступности для всех участников образовательного процесса.
3.7.	Обновление материально-технической базы учебных сварочных мастерских в соответствии с требованиями WSR	2019 - 2020	Администрация	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров
3.8.	Дооснащение учебной лаборатории по электромонтажным работам высокотехнологичным оборудованием по инфраструктурному листу WSR	2019	Администрация	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров
3.9.	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практикоориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе ТОП-50 и ТОП-Регион, требованиям работодателей	2018-2020гг.	Администрация и педагогический коллектив ПОО, социальны партнеры	Сформирована вариативная часть образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, в том числе ТОП-50 и ТОП-Регион.
3.10	Привлечение к реализации образовательных программ лиц из числа работников и руководителей организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует реализуемым профессиям и специальностям СПО	2018 - 2021		Работодатель непосредственно участвует в реализации образовательных программ по профессиям/ специальностям
3.11	Совершенствование организационных и педагогических условий для обучения лиц с ОВЗ	2018-2021	Администрация	Создана система социальной адаптации и профессионального самоопределения лиц ОВЗ
3.12	Создание и оснащение на базе лабораторий и мастерских колледжа	2019-	Администрация,	Создать и оснастить на базе лабораторий и

	площадок для подготовки студентов к демонстрационному экзамену, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	2020	преподаватели	мастерских техникума площадок для подготовки студентов к демонстрационному экзамену
3.13	Проведение промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена ДЭ	2020-2021	Администрация, кураторы специальностей	Обучающиеся принимают участие в демонстрационном экзамене
3.14	Создание условий для проведения тренировок в рамках подготовки к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WSR, чемпионате Абилимпикс	2018 - 2021	Администрация, преподаватели	Подготовлены обучающиеся колледжа для участия в региональном чемпионате WSR, Абилимпикс

Показатели реализации направления 3

Индикаторы	2018	2019	2020	2021
Обеспеченность приоритетных и востребованных программ ТОП-50 необходимым программным обеспечением, электронными образовательными ресурсами, (%)	30	50	70	90
Доля образовательных программ, разработанных с учетом стандарта WorldSkills, %	10	20	30	40
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион (44 ФГОС)	75	75	100	100
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен	0	0	18	40
Степень обновление материально-технической базы учебных сварочных мастерских в соответствии с требованиями WSR (%)	20	40	60	80
Дооснащение учебной лаборатории по электромонтажным работам высокотехнологичным оборудованием по инфраструктурному листу WSR (%)	35	55	75	95
Доля обучающихся, прошедших обучение в условиях тренажерной подготовки по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион, %	10	50	70	90
Количество компьютеров в локальной сети колледжа	145	145	161	161
Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами	10	20	30	40
Доля выпускников, трудоустроенных по профессии специальности, %	51	53	55	58

Направление 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Цель: удовлетворение потребности рынка труда в оптимально сбалансированных по количеству и качеству высококвалифицированных, хорошо мотивированных кадрах, способных обеспечить развитие региона

Перечень мероприятий по реализации направления 4:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.1	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов WSR, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	2018-2021	Администрация, кураторы специальностей, работодатели	Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов WSR, профессиональных стандартов
4.2	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	2018-2021	Администрация,	Выполнение регионального заказа
4.3.	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	2019-2021	Администрация, представители работодателей	Разработаны и внедрены краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан
4.4.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	2019-2021	Администрация, работодатели	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
4.5	Организация совместно с общеобразовательными организациями программ предпрофильного обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	2018-2021	Администрация, Представители ОО	Реализуются программы предпрофильного обучения с учащимися школ
5.	Мониторинг реализации Программы	Ежегодно 2018-2021	Администрация	Оценка содержания и качества образования, оценка востребованности выпускников через опросы работодателей и выпускников

V. Сроки и этапы реализации программы

Сроки реализации Программы: 2018 г. - 2021 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап –проектно-диагностический (4 кв.2018- 2019г.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития колледжа, согласование и утверждение программы.

II этап –организационно-деятельностный(2019 - 2020 гг.)

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры, обновление материально-технической базы.

III этап – обобщающий(2020-2021 г.)

Этап динамического развития колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией и педагогическим коллективом колледжа.

Администрация колледжа осуществляет меры по полному и качественному выполнению мероприятий программы:

– координацию деятельности исполнителей на основе периодической отчетности для обеспечения их согласованных действий;
– контроль за рациональным использованием выделяемых финансовых средств;
– работу по корректировке Программы на основании анализа результатов ее выполнения за год;
– подготовку и представление в установленном порядке сводной бюджетной заявки на финансирование мероприятий Программы на очередной финансовый год.

Один раз в год вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете колледжа.

На основе программы разрабатывается единый план работы колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития колледжа.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы:

№ п./п	Наименование показателя	Ед. измерения	2018 (факт)	2019	2020	2021
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	760 ПКР-175 ССЗ-585	765 ПКР-168 ССЗ-597	771 ПКР-159 ССЗ-612	772 ПКР-162 ССЗ-610
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	Чел.	68	77	78	79
3.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня 44 ФГОС	Чел.	224 ДО-152 ПДО-72	227 ДО-152 ПДО-75	217 ДО-166 ПДО-51	201 ДО-150 ПДО-51
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	206 ПКР-50 ССЗ-156	181 ПКР-50 ССЗ-131	200 ПКР-50 ССЗ-150	200 ПКР-50 ССЗ-150
5	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	25	25	25	25
6	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня 44 ФГОС в соответствующем году	Чел.	50 ДО-50 ПДО-0	50 ДО-25 ПДО-25	50 ДО-50 ПДО-0	50 ДО-25 ПДО-25
7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	148 ПКР-45 ССЗ-103	170 ПКР-51 ССЗ-119	194 ПКР-59 ССЗ-135	199 ПКР-47 ССЗ-152
8	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	17	16	24	24
9	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня 44 ФГОС в соответствующем году	Чел.	21 ДО-0 ПДО-21	47 ДО-25 ПДО-22	60 ДО-36 ПДО-24	66 ДО-41 ПДО-25

10	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	18	40
10.1	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	18	18
10.2	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	0	22
11	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин)	Чел.	26	27	27	27
12	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	1	2	3
13	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	0	1	3
15	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин), - экспертов Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	2	3	5
16	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин), - экспертов Абилимпикс	Чел.	1	3	4	5